



CRIA

41

CATALOGUE FORMATIONS

**1er semestre
2025**

CRIA41-18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois
02 54 43 40 84
contact@cria41.org



Les formations de formateurs du CRIA41 sont financées par différents acteurs institutionnels et donc complètement gratuites pour les participants. Elles sont ouvertes à tous nos partenaires, bénévoles ou salariés.

Elles ont lieu au CRIA41, 18 rue Roland Dorgelès à Blois, sauf mention contraire.

Inscrivez-vous directement sur le lien:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Consolider ses techniques d'animation

Contenus

- Jeux et techniques d'animation dans la formation adulte
- Objectifs pédagogiques en ASL
- Consignes et modalités d'animation
- Évaluation des compétences en communication orale et écrite

Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous-groupes ou en binômes.
- Jeux théâtraux
- Exemples de jeux simples et traditionnels

Contact

contact@cria41.org

Objectifs

- Intégrer le jeu et les activités théâtrales dans le projet pédagogique.
- Développer le plaisir d'apprendre pour favoriser les apprentissages en formation d'adultes
- Développer la confiance en soi en se confrontant au regard des autres.
- Favoriser les dynamiques de groupe.
- Adapter des activités ludiques aux apprentissages visés à l'oral et à l'écrit.

Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Matériel requis

Aucun

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: vendredi 28 février 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Report de la formation
du 13 décembre 2024

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Intégrer des démarches en ligne dans l'apprentissage de la lecture de publics peu ou pas scolarisés

Contenus

- Usage de l'informatique et d'internet.
- Objectifs et visées pédagogiques.
- Consignes et modalités d'animation.
- Evaluation des besoins.
- Gestion de groupe et place des apprenants adultes.

Moyens pédagogiques et supports

Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants. Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports. Travail en sous-groupes ou en binômes.

Contact

contact@cria41.org

Objectifs

- Intégrer les compétences numériques dans son projet pédagogique.
- Favoriser les apprentissages en formation d'adultes en utilisant l'informatique .
- Proposer des activités autour des outils informatiques.
- Définir le rythme et la durée des activités.

Points forts

Vous repartez avec des outils et des idées pour mettre en activité vos participants pour qu'ils apprennent à faire leurs démarches seuls.

Prérequis

Pas de prérequis

Public

Formateurs bénévoles ou salariés

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: mardi 4 mars 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

FALC (Facile à Lire et à Comprendre)

Contenus

- Définition d'une information accessible.
- Les règles du « Facile à Lire et à Comprendre »
- Transcription de supports en FALC d'après les documents utilisés par les professionnels.
- Analyse et évaluation des productions.

Objectifs

- Identifier les grands principes de l'accessibilité et de la méthodologie FALC.
- Créer et traduire des documents en appliquant les règles du FALC.
- Evaluer et vérifier les documents écrits en FALC.

Méthodes

Apports théoriques et méthodologiques.
Exercices d'application et évaluation d'après des documents issus des pratiques professionnelles.

Prérequis

Pas de prérequis

Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Matériel requis

Venez avec vos supports écrits utilisés dans votre cadre professionnel et/ou personnel que vous souhaitez travailler en FALC.

Contact

contact@cria41.org

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Dates: vendredi 14 mars ou mardi 3 juin 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Construire une séquence pédagogique

Contenus

- Compétences visées en *ASL.
- Séance, séquence et progression.
- Activités pédagogiques et modalités d'animation.
- Activités d'évaluation et d'auto-évaluation.

*Atelier socio linguistique.

Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous-groupes ou en binômes.

Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Contact

contact@cria41.org

Objectifs

- Utiliser les spécificités de la démarche pédagogique en ASL pour établir un projet d'apprentissage.
- Intégrer les espaces sociaux comme support d'apprentissage.
- Identifier une progression dans une séquence pédagogique.
- Articuler les activités pédagogiques à l'oral et à l'écrit.
- Prévoir des activités d'évaluation.

Les points forts de la formation

Vous repartez avec des documents de référence et des outils pédagogiques pour construire vos séances et séquences d'atelier.

Matériel requis

Pas de matériel spécifique.

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: vendredi 4 avril 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Parcours linguistique pour les primo-arrivants

Contenus

- Parcours administratif: définition des différents statuts administratifs: réfugiés, demandeurs d'asile, statués; non statués, MNA.
- Définition des profils linguistiques et des besoins en formation.
- Le parcours d'intégration républicaine-CIR. Présentation du dispositif de formation linguistique dans le cadre du CIR. Les certifications inhérentes aux démarches administratives DELF/TCF.
- Identification des 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence des Langues: analyse de dialogues, exigences, conditions et démarches pour la reconnaissance d'un diplôme obtenu à l'étranger.
- Connaissance de l'offre de formation: déclinaison nationale, régionale et départementale.

Public

Tous les acteurs en charge de l'accueil des publics, de l'insertion sociale et/ou professionnelle.

Intervenants

Isabelle DAUMAS
Directrice du CRIA41

Objectifs

- Repérer les différents statuts et profils des primo-arrivants.
- Identifier le cadre légal de l'offre de formation et des certifications linguistiques.
- Situer le réseau régional et local de l'offre de formation et de certification.
- Appréhender globalement les 6 niveaux de langue et les niveaux d'exigences pour l'accès à l'emploi, la qualification/certification professionnelle.

Méthodes

Cette formation est constituée:

- D'apports théoriques.
- De temps de travail et de réflexion et d'analyse de cas.
- Utilisation de supports vidéo.

Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés.

Matériel requis

Maîtriser la lecture

Contact

contact@cria41.org

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Dates: mardi 29 avril ou mardi 24 juin 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Travailler la langue (Grammaire et conjugaison)

Contenus

- Apprentissage du français à l'âge adulte.
- Compétences visées en *ASL.
- Traitement de la grammaire et de la syntaxe en ASL.
- Consigne et gestion de l'hétérogénéité.

*Atelier socio linguistique.

Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Travail en sous-groupes ou en binôme.
- Carte de compétences.
- Exemples d'activités d'entraînement.

Prérequis

Pas de prérequis

Contact

contact@cria41.org

Objectifs

- Analyser des situations de communication à l'oral et/ou à l'écrit.
- Définir des apprentissages linguistiques.
- Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique.
- Donner des consignes aux apprenants en limitant le lexique grammatical.
- Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenants.

Matériel requis

Pas de matériel spécifique.

Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: mardi 13 mai 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique

Contenus

- Rôle du coordinateur et du formateur dans l'évaluation.
- Types d'évaluation en ASL.
- Auto-évaluation.
- Suivi et parcours.
- Référentiels linguistiques et sociolinguistiques.

Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Travail en sous-groupes ou en binôme.
- Carte de compétences.
- Le livret de positionnement.
- Les activités d'évaluation.
- Le livret de suivi.

Contact

contact@cria41.org

Objectifs

- Comprendre la fonction des différentes évaluations en ASL.
- Etablir un calendrier des évaluations.
- Evaluer les compétences et les savoir-faire en ASL.
- Découvrir les référentiels comme support aux évaluations.
- Intégrer ces activités d'évaluation dans sa pratique.

Prérequis

Pas de prérequis

Matériel requis

Pas de matériel spécifique.

Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: vendredi 23 mai 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

Repérer et accompagner les personnes en situation d'illettrisme

Contenus

- Distinction entre les différents publics et situations.
 - Découverte des niveaux de maîtrise des savoirs de base.
- Comprendre les situations d'illettrisme et d'illectronisme
- Les indices pour repérer et mobiliser les personnes.
 - Les impacts de la non-maîtrise des savoirs de base.
 - Les témoignages des ambassadeurs de la chaîne des savoirs.
- Mettre en œuvre l'accompagnement
- La démarche de repérage dans sa structure.
 - Les manières d'aborder le sujet.
 - Les dispositifs d'accompagnement.

Contact

contact@cria41.org

Objectifs

- Identifier les situations d'illettrisme et d'illectronisme.
- Argumenter et trouver les leviers pour obtenir l'adhésion de la personne dans cette situation.
- Mobiliser les dispositifs disponibles pour mieux accompagner dans la durée.

Prérequis

Pas de prérequis

Public

Professionnels de l'accueil, de l'information, de l'insertion de l'emploi.

Méthodes

Alternance entre exposés/ échanges/jeux de rôles/ apports théoriques.

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: mardi 10 juin 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 05 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

CRIA⁴¹



Direction départementale de
l'emploi, du travail, des solidarités
et de la protection des populations



FDVA
FONDS POUR LE
DEVELOPPEMENT
DE LA VIE
ASSOCIATIVE

TERRITOIRES
d'**INTÉGRATION**