



**CRIA**

41

# **CATALOGUE FORMATIONS**

**1er semestre  
2025**

CRIA41-18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois  
02 54 43 40 84  
[contact@cria41.org](mailto:contact@cria41.org)



**Les formations de formateurs du CRIA41 sont financées par différents acteurs institutionnels et donc complètement gratuites pour les participants. Elles sont ouvertes à tous nos partenaires, bénévoles ou salariés.**

**Elles ont lieu au CRIA41, 18 rue Roland Dorgelès à Blois, sauf mention contraire.**

**Inscrivez-vous directement sur le lien:**

**<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>**

# Consolider ses techniques d'animation

## Contenus

- Jeux et techniques d'animation dans la formation adulte
- Objectifs pédagogiques en ASL
- Consignes et modalités d'animation
- Évaluation des compétences en communication orale et écrite

## Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous-groupes ou en binômes.
- Jeux théâtraux
- Exemples de jeux simples et traditionnels

## Contact

contact@cria41.org

## Objectifs

- Intégrer le jeu et les activités théâtrales dans le projet pédagogique.
- Développer le plaisir d'apprendre pour favoriser les apprentissages en formation d'adultes
- Développer la confiance en soi en se confrontant au regard des autres.
- Favoriser les dynamiques de groupe.
- Adapter des activités ludiques aux apprentissages visés à l'oral et à l'écrit.

## Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

## Matériel requis

Aucun

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: vendredi 28 février 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Report de la formation  
du 13 décembre 2024

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

# Intégrer des démarches en ligne dans l'apprentissage de la lecture de publics peu ou pas scolarisés

## Contenus

- Usage de l'informatique et d'internet.
- Objectifs et visées pédagogiques.
- Consignes et modalités d'animation.
- Evaluation des besoins.
- Gestion de groupe et place des apprenants adultes.

## Moyens pédagogiques et supports

Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants. Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports. Travail en sous-groupes ou en binômes.

## Contact

contact@cria41.org

## Objectifs

- Intégrer les compétences numériques dans son projet pédagogique.
- Favoriser les apprentissages en formation d'adultes en utilisant l'informatique .
- Proposer des activités autour des outils informatiques.
- Définir le rythme et la durée des activités.

## Points forts

Vous repartez avec des outils et des idées pour mettre en activité vos participants pour qu'ils apprennent à faire leurs démarches seuls.

## Prérequis

Pas de prérequis

## Public

Formateurs bénévoles ou salariés

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: mardi 4 mars 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

# FALC ( Facile à Lire et à Comprendre)

## Contenus

- Définition d'une information accessible.
- Les règles du « Facile à Lire et à Comprendre »
- Transcription de supports en FALC d'après les documents utilisés par les professionnels.
- Analyse et évaluation des productions.

## Objectifs

- Identifier les grands principes de l'accessibilité et de la méthodologie FALC.
- Créer et traduire des documents en appliquant les règles du FALC.
- Evaluer et vérifier les documents écrits en FALC.

## Méthodes

Apports théoriques et méthodologiques.  
Exercices d'application et évaluation d'après des documents issus des pratiques professionnelles.

## Prérequis

Pas de prérequis

## Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

## Matériel requis

Venez avec vos supports écrits utilisés dans votre cadre professionnel et/ou personnel que vous souhaitez travailler en FALC.

## Contact

contact@cria41.org

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Dates: vendredi 14 mars ou mardi 3 juin 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

# Construire une séquence pédagogique

## Contenus

- Compétences visées en \*ASL.
- Séance, séquence et progression.
- Activités pédagogiques et modalités d'animation.
- Activités d'évaluation et d'auto-évaluation.

\*Atelier socio linguistique.

## Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Progression allant de l'analyse à l'utilisation des supports.
- Travail en sous-groupes ou en binômes.

## Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

## Contact

contact@cria41.org

## Objectifs

- Utiliser les spécificités de la démarche pédagogique en ASL pour établir un projet d'apprentissage.
- Intégrer les espaces sociaux comme support d'apprentissage.
- Identifier une progression dans une séquence pédagogique.
- Articuler les activités pédagogiques à l'oral et à l'écrit.
- Prévoir des activités d'évaluation.

## Les points forts de la formation

Vous repartez avec des documents de référence et des outils pédagogiques pour construire vos séances et séquences d'atelier.

## Matériel requis

Pas de matériel spécifique.

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: vendredi 4 avril 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

# Parcours linguistique pour les primo-arrivants

## Contenus

- Parcours administratif: définition des différents statuts administratifs: réfugiés, demandeurs d'asile, statués; non statués, MNA.
- Définition des profils linguistiques et des besoins en formation.
- Le parcours d'intégration républicaine-CIR. Présentation du dispositif de formation linguistique dans le cadre du CIR. Les certifications inhérentes aux démarches administratives DELF/TCF.
- Identification des 6 niveaux du Cadre Européen Commun de Référence des Langues: analyse de dialogues, exigences, conditions et démarches pour la reconnaissance d'un diplôme obtenu à l'étranger.
- Connaissance de l'offre de formation: déclinaison nationale, régionale et départementale.

## Public

Tous les acteurs en charge de l'accueil des publics, de l'insertion sociale et/ou professionnelle.

## Intervenants

Isabelle DAUMAS  
Directrice du CRIA41

## Objectifs

- Repérer les différents statuts et profils des primo-arrivants.
- Identifier le cadre légal de l'offre de formation et des certifications linguistiques.
- Situer le réseau régional et local de l'offre de formation et de certification.
- Appréhender globalement les 6 niveaux de langue et les niveaux d'exigences pour l'accès à l'emploi, la qualification/certification professionnelle.

## Méthodes

Cette formation est constituée:

- D'apports théoriques.
- De temps de travail et de réflexion et d'analyse de cas.
- Utilisation de supports vidéo.

Un support sera remis aux participants en fin de formation reprenant l'essentiel des points abordés.

## Matériel requis

Maîtriser la lecture

## Contact

[contact@cria41.org](mailto:contact@cria41.org)

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Dates: mardi 29 avril ou mardi 24 juin 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>



# Travailler la langue (Grammaire et conjugaison)

## Contenus

- Apprentissage du français à l'âge adulte.
- Compétences visées en \*ASL.
- Traitement de la grammaire et de la syntaxe en ASL.
- Consigne et gestion de l'hétérogénéité.

\*Atelier socio linguistique.

## Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Travail en sous-groupes ou en binôme.
- Carte de compétences.
- Exemples d'activités d'entraînement.

## Prérequis

Pas de prérequis

## Contact

contact@cria41.org

## Objectifs

- Analyser des situations de communication à l'oral et/ou à l'écrit.
- Définir des apprentissages linguistiques.
- Intégrer les activités linguistiques dans une progression pédagogique.
- Donner des consignes aux apprenants en limitant le lexique grammatical.
- Proposer des consignes différenciées en fonction du niveau des apprenants.

## Matériel requis

Pas de matériel spécifique.

## Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: mardi 13 mai 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>



# Intégrer des activités d'évaluation dans sa pratique pédagogique

## Contenus

- Rôle du coordinateur et du formateur dans l'évaluation.
- Types d'évaluation en ASL.
- Auto-évaluation.
- Suivi et parcours.
- Référentiels linguistiques et sociolinguistiques.

## Moyens pédagogiques et supports

- Pédagogie active alternant apports théoriques et mises en activité des intervenants.
- Travail en sous-groupes ou en binôme.
- Carte de compétences.
- Le livret de positionnement.
- Les activités d'évaluation.
- Le livret de suivi.

## Contact

contact@cria41.org

## Objectifs

- Comprendre la fonction des différentes évaluations en ASL.
- Etablir un calendrier des évaluations.
- Evaluer les compétences et les savoir-faire en ASL.
- Découvrir les référentiels comme support aux évaluations.
- Intégrer ces activités d'évaluation dans sa pratique.

## Prérequis

Pas de prérequis

## Matériel requis

Pas de matériel spécifique.

## Public

Formateurs bénévoles ou Salariés

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: vendredi 23 mai 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

# Repérer et accompagner les personnes en situation d'illettrisme

---

## Contenus

---

- Distinction entre les différents publics et situations.
  - Découverte des niveaux de maîtrise des savoirs de base.
- Comprendre les situations d'illettrisme et d'illectronisme
- Les indices pour repérer et mobiliser les personnes.
  - Les impacts de la non-maîtrise des savoirs de base.
  - Les témoignages des ambassadeurs de la chaîne des savoirs.
- Mettre en œuvre l'accompagnement
- La démarche de repérage dans sa structure.
  - Les manières d'aborder le sujet.
  - Les dispositifs d'accompagnement.

## Contact

---

contact@cria41.org

## Objectifs

---

- Identifier les situations d'illettrisme et d'illectronisme.
- Argumenter et trouver les leviers pour obtenir l'adhésion de la personne dans cette situation.
- Mobiliser les dispositifs disponibles pour mieux accompagner dans la durée.

## Prérequis

---

Pas de prérequis

## Public

---

Professionnels de l'accueil, de l'information, de l'insertion de l'emploi.

## Méthodes

---

Alternance entre exposés/ échanges/jeux de rôles/ apports théoriques.

---

Durée: 1 journée de formation 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Date: mardi 10 juin 2025

Lieu: CRIA41 18 rue Roland Dorgelès 41000 Blois

Tel: 02 54 43 40 84

Cliquez sur le lien ci-dessous pour vous inscrire:

<https://forms.gle/SyxQJXt9KbrdhDc6A>

**CR**IA<sup>41</sup>



Direction départementale de  
l'emploi, du travail, des solidarités  
et de la protection des populations



**FDVA**  
FONDS POUR LE  
DEVELOPPEMENT  
DE LA VIE  
ASSOCIATIVE

**TERRITOIRES**  
d'**INTÉGRATION**